

ЕЛЕКТРОННИ УЧЕБНИ КУРСОВЕ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

Виолета Тасева

учител по Информатика и Информационни технологии

Адрес за връзка: гр. Пловдив, ул. „Васил Барakov“ 15

Месторабота: ОМГ „Акад. Кирил Попов“

Адрес по месторабота: гр. Пловдив, ул. „Чемшир“ 11

E-mail: vili_taseva@abv.bg

От създаването си до днес ОМГ „Акад. Кирил Попов“ е участник в множество национални и международни състезания, като на някои от тях е и съорганизатор и домакин. Училището е сред най-елитните в страната благодарение на високото ниво на педагогическите си кадри и изяви на своите възпитаници.

Основоположник на традициите в ОМГ е г-н Кирчо Атанасов – дългогодишен директор и настоящ зам. министър на образованието и науката. Под негово ръководство и с подкрепата му бяха създадени изключително благоприятни условия за прилагане на съвременните информационни технологии в образователната система.

ОМГ „Акад. Кирил Попов“ е сред първите училища разработващи електронно учебно съдържание по различни дисциплини.

Във века на технологиите важна част от образованието е придобиване на знания и умения за работа с компютърни системи.

Целта е учениците да се запознаят с основите на информационните технологии, тяхното практическо приложение не само в процеса на обучение, но и в различните аспекти на съвременния живот.

В настоящият етап от развитието на образователната система използването на интерактивни методи на обучение с помощта на ИКТ се налага като ефикасен и доказан метод.

Методически проблеми

Въвеждането на новите технологии в образованието изисква допълнителни средства и условия за подготовка на преподавателите.

Липсата на достатъчно курсове за преквалификация забавя въвеждането на новите информационни технологии и адекватното им прилагане в обучението.

Друг важен проблем за училищата е недостатъчната материална база.

През последните години Министерството на образованието и науката полага сериозни усилия за решаването на тези проблеми.

Основни предимства на електронните учебни курсове

Електронните учебни курсове имат няколко основни предимства:

1. Предлагат нестандартни, интересни и атрактивни начини за представяне на учебния материал, които задържат вниманието на обучаваните;
2. Създават възможности за визуализиране на процесите и явленията, с цел получаване на по-пълна представа за тях;
3. Засилват интереса към преподаваното учебно съдържание;
4. Спестяват разходи за скъпи материали и техника, необходими за лабораторни упражнения;
5. Формират различни качества в учениците – концентрация, бързи реакции, вземане на решения в конкретни ситуации, развиване на творческо и логическо мислене;
6. Позволяват достъп до различни структури от урока по всяко време на обучението;
7. Разработените web базирани приложения са полезни, както за учениците, така и за преподавателите;
8. Обучаващият софтуер, разработен еднократно, може да се използва от всеки компютър, свързан с Интернет;
9. Спестяват разходи за доставка на традиционните учебни материали;
10. Актуализират се по-лесно при поява на новости в съответната предметна област;
11. Предлагат повече възможности за самообучение и самопроверка – ученикът може да избира темата, мястото и времето за обучение. Включват се разнообразни упражнения и тестове за проверка на усвоените знания;
12. Преподавателят е координатор на познавателния процес.

Основни етапи при разработване на електронен учебен курс

1. Избор на предметна област;
2. Формиране на екип;
3. Разпределяне на задачите между отделните членове на екипа;
4. Методическа разработка на съдържанието;
5. Подбор на програмни средства за реализация;
6. Изработване на дизайн;
7. Разработване на един урок и отстраняване на технически проблеми;
8. Цялостно изпълнение и задаване на логически връзки;
9. Тестване в реални ситуации;
10. Последни редакции в дизайн и оформление.

Електронни учебни курсове по Информационни технологии

През 2006 година Министерството на образованието и науката обяви конкурс за разработване на електронни учебни курсове по различните учебни дисциплини от задължителната подготовка в средното образование. ОМГ „Акад. Кирил Попов“ спечели правата за разработване на седем от тях, три от които са по Информационни технологии – за 5, 9 и 10 клас. Достъпът до тези курсове в Интернет се осъществява чрез специално създадения Национален образователен портал.

Информационни технологии за 5. клас

<http://content.e-edu.bg/course/view.php?id=122>

Автори на текста и идейна разработка:

Виолета Тасева e-mail: vili_taseva@abv.bg тел: **0888675718**

Виолета Вазова

Дизайн и изработка:

Стефан Стайнов – ученик (вече бивш) в ОМГ „Акад. Кирил Попов“

Информационни технологии за 9. клас

<http://content.e-edu.bg/mod/resource/view.php?id=1682>

Автор на текста и идейна разработка: **Виолета Тасева**

Дизайн и изработка: **Стефан Стайнов**

Информационни технологии за 10. клас

<http://content.e-edu.bg/mod/resource/view.php?id=1689>

Автор на текста и идейна разработка: **Виолета Тасева**

Дизайн и изработка:

Мартин Маргаритов – ученик (вече бивш) в ОМГ „Акад. Кирил Попов“

Николай Петков – ученик (вече бивш) в ОМГ „Акад. Кирил Попов“

Информационни технологии за 5. клас

Електронният учебен курс е разработен в два варианта – текстов и видео вариант.



Стартирането на му се извършва чрез файл **index.html**. За използването на курса са необходими **Flash Player 8** и браузър (например **Internet Explorer**).

Текстов вариант

Началният екран на текстовия вариант съдържа списък на темите от курса.



За поднасяне на информацията са използвани три рубрики:

„**Задачи**” – поставя се задача, при изпълнението на която се поднася учебния материал.

„**Важно**” – за отбелязване на частите от урока, на които трябва да се наблегне.

„**За любознателните**” – включва допълнителна информация, която е извън задължителната програма.

Описание на курса

Съдържанието на електронния учебен курс по Информационни технологии за 5. клас е съобразено с учебната програма и ДОО на МОН.

Използван е метод „учене чрез правене”, при който се поставя задача и при решаването ѝ се създават умения за прилагане на съвременните информационни и комуникационни технологии. За повечето задачи са подготвени работни файлове, достъп до които се осъществява чрез хипервръзка. Предложени са и примерни решения.

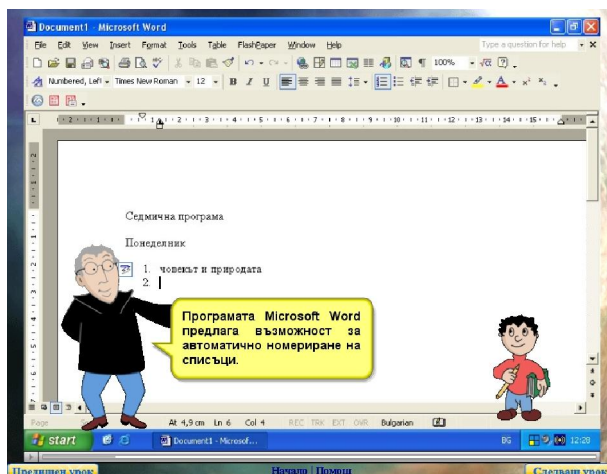
Текстовете са илюстрирани със съответни графични изображения.

Всеки урок завършва с три практически задачи за затвърждаване на материала.

Включен е и тест за проверка на усвоените знания (самопроверка).

Видео вариант

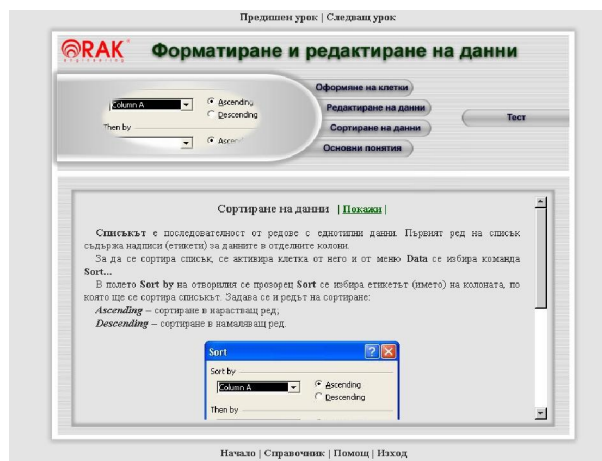
В този вариант уроците се представят чрез видео клипове. Основни действащи лица в тях са двама герои – учител и ученик.



Под формата на диалог между героите по много интересен и атрактивен начин се представя информацията. Филмчетата предлагат възможност учениците да видят как се изпълнява всяко едно описано действие.

Информационни технологии за 9. клас

Стартирането на курса се извършва чрез файл **index.html**.



За използването му е необходим **Media Player** и браузър (например **Internet Explorer**).

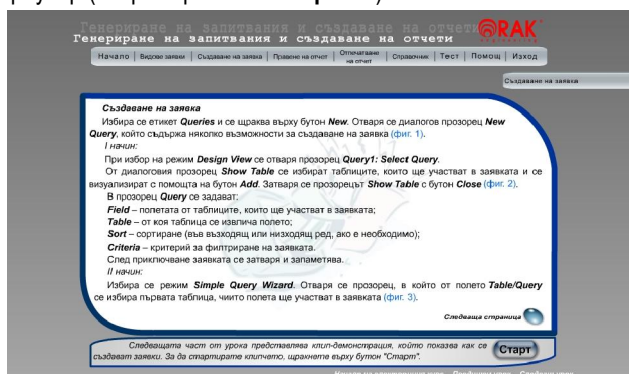
Описание на курса

Основни характеристики на електронния курс са:

- съдържанието е представено в достъпен и разбираем стил, отговаря на учебната програма и е съобразено с ДОО на МОН;
- използван е интересен и атрактивен дизайн (базиран на HTML технология);
- позволява лесна и интуитивна навигация;
- всеки урок започва с резюме с най-важната информация;
- включени са графични изображения за онагледяване на материала;
- добавени са видео клипове, съпроводени със звук, илюстриращи действията;
- съдържа справочник с описание на термините, използвани в курса, достъпен от всеки урок;
- към всеки урок има тест за проверка на усвоените знания;
- съдържа допълнителни практически задачи за всеки един от модулите в курса.

Информационни технологии за 10. клас

Стартирането на курса се извършва чрез файл **start.exe**. За използването му са необходими **Media Player**, **Flash Player 8** и браузър (например **Internet Explorer**).



Описание на курса

Основни характеристики на електронния курс са:

- подходящо избрано съдържание, съобразно с учебната програма и ДОО на МОН;
- атрактивен и модерен дизайн (базиран на Flash технология);
- лесна и интуитивна навигация;
- включени са графични изображения за онагледяване на материала;
- добавени са видео клипове, съпроводени със звук;
- към всеки урок има справочник с описание на термините;
- съдържа система за оценяване на възприетите знания под формата на тест;
- за всеки един от модулите в курса са подготвени допълнителни практически задачи.

В процес на разработване е електронен учебен курс по Информационни технологии за 6. клас (демо версия на този курс е публикувана на адрес <http://itbooks.hit.bg/>).



В електронният курс за 6. клас са включени динамичен тест и образователна игра, съдържаща въпроси и любопитна информация от областта на Информационните технологии.



Заклучение

Във века на технологиите компютърната грамотност е задължителна част от общата култура на хората. През последните години се правят сериозни стъпки за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в образованието. Предлагат се нови, атрактивни и полезни методи на обучение, които се налагат като предпочитан начин на преподаване сред ученици и учители.

Електронните учебни курсове предлагат възможност за получаване на по-пълна представа за процесите и явленията в изучаваните дисциплини.

Интерактивната мултимедийна среда на това средство за обучение, съчетана с модерни методи на визуализация и нестандартен подход, привличат вниманието и задълбочават интереса на учениците.

Литература:

Иванов И., С. Кънчева, Информационни технологии. Учебно помагало. С., Изд. "Нова звезда", 2000.

Бърнев П., Г. Тотков, Р. Донева, Вл. Шкуртов, К. Гъров, Информатика. Учебник за 9-и клас на средните училища. П., Изд. "Летера", 2001.

Колектив на издателство СофтПрес, Компютърна грамотност. Цветен самоучител. Изд. "СофтПрес", 2001.

Радев Ев., Д. Шишков, А. Монева, Информатика и компютри. С., ИК "Люрен", 1998.

Тотков Г., Р. Донева, Вл. Шкуртов, К. Гъров, Информационни технологии. Учебник за 9-и клас на средните училища. П., Изд. "Летера", 2001.

Карбо М., Архитектура на РС. С., Изд. "Егмонт България", 2003.